Утверждаю:
Директор Е.Ю. Шелковникова
Приказ № 49 от 06. 04.2021г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2020 год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2021г.

Березовский городской округ, 2021г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	2
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательным учреждением	7
3.1.	Структура управлением образовательным учреждением	7
3.2.	Система управления образовательной деятельностью	7
3.3.	Открытость и прозрачность управления общеобразовательным учреждением	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4.1.	Качество образовательных результатов	10
4.2.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	12
4.3.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	12
4.4.	Результаты всероссийских проверочных работ	17
4.5.	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	24
5.	Оценка организации учебной деятельности	27
5.1.	Учебный план начального уровня образования	27
5.2.	Режим занятий	28
6.	Оценка востребованности выпускников (трудоустройство)	29
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
8.	Оценка методического обеспечения	35
9.	Оценка библиотечного фонда	37
10.	Оценка материально – технической базы	42
11.	Комплексная безопасность образовательного учреждения	45
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
13.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
Директор школы	Шелковникова Елена Юрьевна
Адрес школы	652420 г. Березовский Кемеровской области, ул. 40 лет Победы,3
Телефон	8(384-45) 3-29-25
Адрес электронной почты	school16Berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Учредитель	Администрация Березовского городского округа в лице Управления образования
Дата создания учреждения	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.

2.Оценка образовательной деятельности

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного, качественного и доступного выполнения муниципального задания на оказание образовательных услуг, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2020 год были определены следующие задачи:

1. Обеспечить материально – технические, методические, кадровые условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Ввести новые государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

3.Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков, умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.

4.Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров, участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и т.д.

5. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов учащихся, повысить уровень организации подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

6. Обеспечить эффективное государственно – общественное управление деятельностью учреждением, создать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

7. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

8. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу.

9. Направить деятельность школы на обеспечение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015- 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

10. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции российского образования – доступность и качество образования через

образовательные программы 3-х уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг. С октября 2019 года оказывается платная образовательная услуга по подготовке дошкольников к школе «Школа будущего первоклассника «Нулевичок». С 1 сентября в рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2018		2019		2020	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1079	1065	1065	1038	1038	1024

Количество учащихся Школы № 16 в 2020 году.

Проектная мощность школы (1968г) - **960** учащихся

Оптимальное количество учащихся **950** человек: **38** классов по **25** человек

На 01.01.2020г. (**2**-е полугодие 2019-2020 уч. года) Количество классов - **42**				На 31.12.2020г. (**1**-е полугодие 2020-2021 уч. года) Количество классов - **42**			
Классы \ колич.		по параллелям \наполняемость классов	по уровням	Классы \ колич.		по параллелям \наполняемость классов	по уровням
1-е	4	100 - 25,0	**420**	**1**-е	4	106 - 26,5	**405**
2-е	4	94 - 23,5		**2**-е	4	101 - 25,3	
3-е	4	105 - 26,3		**3**-е	4	95 - 2,8	
4-е	5	121 - 24,2		**4**-е	4	103 - 25,8	
5-е	5	122 - 24,4	**512**	**5**-е	5	117 - 23,4	**530**
6-е	4	102 - 25,5		**6**-е	5	121 - 24,2	

7-е	4	99 - 24,8		**7-е**	4	97 - 24,3	
8-е	4	100 - 25,0		**8-е**	4	97 - 24,3	
9-е	4	101 - 25,3		**9-е**	4	98 - 24,5	
10-е	2	52 - 26,0	**97**	**10-е**	2	41 - 20,5	**89**
11-е	2	42 - 21,0		**11-е**	2	48 - 24,0	
		ИТОГО:	**1038**			**ИТОГО:**	**1024**

Прибывших в школу:		
Категория		Кол-во учащихся
Всего за 2020г.	-	**26**
В школы города	-	**6**
Кемеровская область	-	**15**
Др. регионы	-	**4**
Другое	-	**1**
в 1-е классы (на 2020-2021 уч. год) -		**106**
в 10-е классы (на 2020-2021 уч. год) -		**41**

Выбывших из школы:		
Категория		Кол-во учащихся
Всего за 2020г.	-	**41**
В школы города	-	**14**
Кемеровская область	-	**15**
Др. регионы	-	**8**
Другое	-	**4**
выпускников 9-х классов (2019-2020 уч. год) -		**101**
выпускников 11-х классов (2019-2020 уч. год) -		**42**

В сравнении с 2019 годом:

* общая численность на начало года снижена на **27** учащихся.

* общая численность на конец года снижена на **14** учащихся.

Сохраняется превышение реальной численности учащихся над проектной мощностью, это объясняется тем, что превышено оптимальное количество классов, и тем, что наполняемость большинства классов больше нормы.

Сохраняется рост численности детей на закрепленной территории Школы №16 для зачисления в 1-е классы ОУ.

Основные образовательные программы

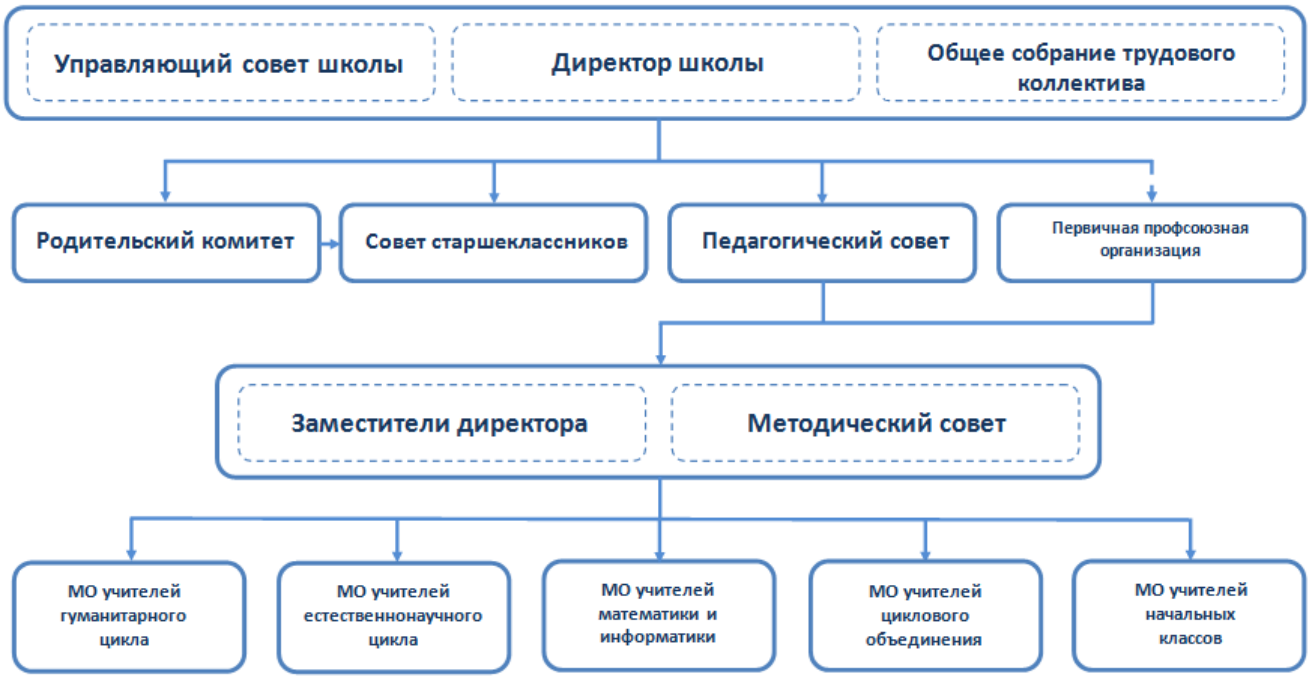
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами, реализуемыми по уровням согласно Лицензии:

№ п/п	**Реализуемые образовательные программы 2020г.**	**Срок реализации**	**Количество учащихся на конец 2020г.**

1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	405
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	530
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	89

3.Оценка системы управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления образовательным учреждением



3.2. Система управления образовательным учреждением

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы №16 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами, актами, справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- освоение учебных программ в условиях дистанционного обучения;
- состояние здоровья учащихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционным обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и отбирать данные.

3.3.Открытость и прозрачность управления общеобразовательным учреждением

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в следующих направлениях:

1. Регулярное информирование о событиях, происходящих в школе через официальный сайт школы, создание видеоотчетов о проведенных

мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных событий через новостную ленту официального сайта школы.

2. Работа со всеми участниками образовательных отношений через электронную систему «Школа 2.0».
3. Представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.
4. Информирование через социальные сети.
5. Работа с родителями (законными представителями) учащихся через родительские собрания, конференции, Советом отцов, Советом профилактики, Управляющим советом, совместными мероприятиями, встречами с администрацией и др.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Качество образовательных результатов

2-11 классы

2017		2018		2019		2020	
КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ
46%	98,5%	44%	95,5%	44%	95%	47	97

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость повысилась на 3% в сравнении с таким же периодом прошлого года.

Успеваемость по параллелям начальной школы.

	2018		2019		2020	
	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ
2 классы	64%	100%	69%	100%	70%	100%
3 классы	61%	100%	60%	100%	62%	100%
4 классы	56%	100%	56%	100%	62%	100%

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость повысилась на параллелях 2, 3, 4 классов. Абсолютная успеваемость остается стабильной и составляет 100%.

Итоги успеваемости по итогам 1 полугодия 2020-2021 года в 5-11 классах

параметры	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**6а**	**6б**	**6в**
Количество учащихся	27	23	22	21	24	24	25	25
Успевают	27	23	21	20	23	23	23	24
% успеваемости	**100**	**100**	**95**	**95**	**96**	**96**	**92**	**96**

Успевают на «5»	9	3	3	1	0	1	0	3
Успевают на «4» и «5»	9	8	6	2	2	8	3	9
Окончили с одной «4»	0	1	0	0	0	0	0	0
% качественной успеваемости	**67**	**48**	**41**	**14**	**8**	**38**	**12**	**36**
Успевают с одной «3»	0	1	1	3	2	2	3	2
Не успевают	0	0	1	1	1	1	2	1
	6г	**6д**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**8а**	**8б**
Количество учащихся	24	23	25	25	23	24	25	25
Успевают	24	20	25	25	19	19	23	22
% успеваемости	**100**	**87**	**100**	**100**	**83**	**79**	**92**	**88**
Успевают на «5»	1	1	1	1	0	1	1	2
Успевают на «4» и «5»	15	0	10	2	3	7	7	3
Окончили с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
% качественной успеваемости	**67**	**4**	**44**	**12**	**13**	**33**	**32**	**20**
Успевают с одной «3»	1	0	2	2	1	0	4	4
Не успевают	0	3	0	0	4	5	2	3
	8в	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**10а**	**10б**
Количество учащихся	26	21	25	26	25	22	22	19
Успевают	24	17	24	26	24	20	20	19
% успеваемости	**92**	**81**	**96**	**100**	**96**	**91**	**91**	**100**
Успевают на «5»	0	0	2	3	0	2	3	2
Успевают на «4» и «5»	3	3	4	10	5	0	7	4
Окончили с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
% качественной успеваемости	**12%**	**14%**	**24**	**50**	**20**	**9**	**45**	**32**
Успевают с одной «3»	4	1	2	2	4	0	1	1
Не успевают **всего**	2	4	1	0	1	2	2	0
11 классы (индивидуальные планы)								
Количество учащихся	**48**							
Успевают	**46**							
% успеваемости	**96**							
Успевают на «5»	**1**							

Успевают на «4» и «5»	**14**							
Окончили с одной «4»	**0**							
% качественной успеваемости	**31**							
Успевают с одной «3»	**0**							
Не успевают **всего**	**2**							

Количество отличников и хорошистов

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов
2018	55	322
2019	57	306
2020	76	292

4.2.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020 году ОГЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020г. №842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства Просвещения.

4.3.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году все 42 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Два выпускника 11Б класса окончили школу с золотой медалью федерального уровня, получили аттестаты особого образца и региональный знак «Отличник Кузбасса» золотого и серебряного достоинства.

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год				
2016	2017	2018	2019	2020

4	2	9	2	2

Исходя из данных таблицы видно, что на протяжении двух лет остается стабильным количество медалистов.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в пунктах проведения экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, с соблюдением всех мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, согласно расписанию, утвержденному Министерством Просвещения РФ № 289/656 от 15.06.2020г.

Итоги единого государственного экзамена представлены в таблице. Не пришли результаты по двум предметам – по биологии и иностранному языку.

Предмет	Кол-во сдавав-ших	Наивысший балл	Кол-во, не преодолев-ших порог	АУ	**Средний балл по школе**
Русский язык	39	100	-	100%	**79**
Литература	4	97	-	100%	**70**
Математика (профиль)	21	80	3	86%	**49**
Информатика и ИКТ	4	73	-	100%	**57,3**
Английский язык					
Физика	9	83	-	100%	**52**
Химия	8	82	2	75%	**54,5**
Биология					
География	1	62	-	100%	**62**
История	8	81	1	88%	**58,5**
Общество знание	18	93	1	94%	**59**

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 39 выпускников 11 класса. Данный предмет был сдан с высокими результатами, средний балл по школе составил 79 баллов.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку одна выпускница набрала 100 баллов, 8 учащихся получили результат выше 90 баллов (21%), 11 выпускников (28%) показали результат выше 80 баллов. Из всего количества учащихся 11 класса, сдававших русский язык результат от 80 до 100 баллов получили 51,3% выпускников.

Наивысший результат по профильной математике – 80 баллов, трое учащихся получили 70 баллов и более (76, 74 и 70). К сожалению, не преодолели минимальный порог по профильной математике трое учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл по школе			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	72	74,4	70	**79**
Литература	63	-	67	**70**
Математика (профиль)	49	48,4	55	49
Информатика и ИКТ	57	56,2	64	57,3
Физика	52	50	50	**52**
Химия	63	63	43	**54,5**
Биология	58	56	45	
География	64	75,5	63	62
История	57	65	62	58,5
Обществознание	57	53	62	59
Английский язык	-	54	60	

Исходя из данных таблицы, результаты ЕГЭ выше прошлого учебного года учащиеся показали по русскому языку, литературе, физике и химии.

В социально-гуманитарном классе из профильных предметов по выбору литературу выбрали 17% выпускников, наивысший балл – 97, средний балл по школе – 70. Историю сдавали 8 человек (35%), самый высокий балл по школе – 81, средний балл – 58,5. Профильный предмет обществознание выбрали 18 выпускников, что составило 78% от общего числа учащихся

класса. Наибольший балл по предмету – 93, от 70 до 80 баллов получили 3 человека (17%), не преодолел минимальный порог один учащийся (5,6%).

В физико-химическом классе профильный предмет физику выбрали 9 учащихся (50%), химию – 8 человек (44,4%). Профильный предмет физику сдали все выпускники, наибольший балл по школе – 83, средний балл – 52. Из 8 учащихся, сдававших химию, минимальный порог не преодолели 2 человека (25%), наивысший балл – 82, средний балл по школе – 55.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что учителя-предметники проводили планомерную и качественную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по нескольким направлениям:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;

- проводился тщательный и глубокий анализ диагностического тестирования;

- применялись разные формы подготовки к ЕГЭ.

Несмотря на то, что с 4 четверти подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах проводилась в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM, Whats App, электронной почты и учебной платформы Школа 2.0., учащиеся показали высокий уровень подготовки по сдаваемым предметам. Выпускники 11-х классов стали более осознанно подходить к выбору экзаменов для своего дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты ЕГЭ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа и точной формулировки на основе твердых знаний. Наибольшие трудности

вызывают задания повышенного и высокого уровня, требующие более глубоких и широких знаний по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что у выпускников 11-х классов знания и предметные умения находятся на допустимом качественном уровне.
2. Работа учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году осуществлялась стабильно и качественно.
3. Большинство учащихся 11-х классов подтвердили свои знания по сдаваемым предметам. Ряд учащихся показали высокий уровень знаний и подготовки к ЕГЭ.
4. Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов выявили определенные недостатки. Шесть учащихся не преодолели минимальный порог по выбранным предметам, что связано с:

- ✓ завышенной самооценкой учащихся;
- ✓ недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- ✓ измененной структурой и уровнем сложности контрольно-измерительных материалов, по сравнению с прошлым учебным годом;
- ✓ недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей учащихся.

Задачи на 2021 год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов на педагогическом совете школы и заседании школьных методических объединений.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по усовершенствованию методики преподавания и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Учебную деятельность строить на основе организации активной познавательной деятельности учащихся, способствующей развитию разнообразных умений и навыков, надпредметных и предметных компетенций, особенно необходимых для выполнения тех заданий, которые требуют комплексного подхода, широкого круга знаний.
4. Продолжить работу по обеспечению прочного усвоения всеми учащимися образовательного минимума на базовом уровне, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения.
5. Усовершенствовать систему подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, использовать открытые банки тестовых заданий, различные образовательные платформы.
6. Систематически использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся, начиная с 5-го класса, знакомить с технологией выполнения заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ, использовать определенные задания (элементы заданий) формата ЕГЭ в процессе обучения в соответствии с требованиями.
7. Продолжить работу по организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4.4.Результаты всероссийских проверочных работ и диагностических работ

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах.

	2018		**2019**		**2020**	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	89%	65%	95%	75%	91%	50%

Математика	96%	73%	95%	73%	91%	61%
Окружающий мир	100%	84%	98%	88%	98%	57%
Итого	95%	73%	96%	79%	98%	57%

Сравнивая результаты ВПР 2020 учебного года с результатами 2019 года, хочется отметить снижение качественной успеваемости по данным предметам на 22 %. По русскому языку качество понизилось на 25%, по математике - на 12%, по окружающему миру – на 31%. Это связано с дистанционным обучением учащихся из-за пандемии коронавируса в конце учебного года и переносом проведения Всероссийских проверочных работ на сентябрь 2020 года (5 класс).

В сентябре - октябре 2020г. проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все учащиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

Ниже представлен сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	2018г. (апрель) 5 класс					2019г. (апрель) 6 класс					2020г. (сентябрь - октябрь) 7 класс		
показатели	ВПР			3четверть		ВПР			3четверть		ВПР		
учебный предмет	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«2»
русский язык	96	49 51%	8 8%	55 57%		97	54 56%	14 14%	64 66%		84	34 48%	14 16%
математика	96	61 64%	9 10%	60 63%	2 2%	96	39 40%	7 8%	47 50%	2 2%	84	30 35%	12 14%
история	92	57 62%	5 5%	43 47%	4 4%	100	68 68%	6 6%	78 78%		92	46 50%	5 5%

биология	91	50 54%	4 4%	66 73%		99	54 54%	6 7%	61 62%		85	10 11%	21 25%
географи я						99	32 32%	6 6%	46 46%	2 2%	92	23 25%	4 4%
общество знание						99	68 68%	11 11%	86 87%		85	49 58%	

Выводы: Сравнительный анализ ВПР и итоговых отметок за 3 четверть в **2018 году в 5-х классах** показал следующее – доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже по русскому языку на 6%; по биологии - на16% Доля учащихся, написавших ВПР на «2»: по математике 2%, по биологии 4%.

2019г (6 классы)- доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже по русскому языку на 10%; по математике - на 8%, по истории - на 10%, по биологии - на 7%, по географии - на 14%, по обществознанию - на 20%. Доля учащихся, написавших ВПР на «2»: по математике -2%, по географии - 2%.

2020г (7 классы) доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже по русскому на 25%, по математике - на14%, по истории - на 18%, по биологии - на 40%, по географии - на 54%, по обществознанию - на 30%. Доля учащихся, написавших ВПР на «2»: по русскому языку- на 16%, по математике - на 12%, по биологии - на 21 %, по истории - на 5%, по географии на 4%.

6 класс

Учебный год	2018г. (апрель) 6 класс					2019г. (апрель) 7 класс					2020г. (сентябрь - октябрь) 8класс		
показатели	ВПР			3 четверть		ВПР			3 четверть		ВПР		
учебный предмет	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»
русский	40	17 43%	3 7%	30 75%		47	24 51%	5 11%	36 77%	11 23%	80	28 35%	17 21%
математика	40	19 48%	4 10 %	26 65%		45	30 66%	2 5%	29 65%	1 2%	87	35 40%	11 13%
обществозна ние	38	27 71%	1 3%	33 87%		47	29 62%	3 6%	36 77%		90	32 36%	
география	38	21 55%	1 3%	24 63%	1 3%	46	28 61%	3 6%	33 72%		89	25 28%	9 10%

физика						48	28 58%	3 7%	28 58%		89	22 25%	8 9%
английский язык						20	5 25%	1 5%	17 85%		84	3 4%	18 21%
немецкий язык						10	3 30%		9 90%				
биология						45	34 76%	1 2%	38 84%		88	23 26%	19 22%
история						48	36 75%		36 75%		88	40 46%	

<u>Выводы 2018г (6 классы).</u> Доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже на 13 % по русскому языку, на 7% - по математике, на 6% - по обществознанию, на 3% - по географии . Доля учащихся, написавших ВПР на «2» - 1% по географии.

<u>2019г. (7 классы)</u>. Доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже на 12% по русскому языку, по обществознанию - на 7%, по географии - на 5%, английский язык - на 12%, немецкий язык - на 6%, по биологии - на 4%. Доля учащихся, написавших ВПР на «2» - русский язык 11%, математика 5%, биология 2%, география 2%, обществознание 6%, физика 7%, английский язык 1%.

<u>2020г. (8 классы).</u> Доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже чем за год, по русскому языку на 24%, по математике - на 15%, по обществознанию - на 37%, по географии - на 48%, по физике - на 30%, по биологии - на 25%, по истории - на 25%.

<u>5 класс</u>

Учебный год	2019г. (апрель) 5 класс					2020г. (сентябрь - октябрь) 6 класс				
показатели	ВПР			3 четверть		ВПР			3 четверть	
учебный предмет	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
русский	102	60 59%	10 10%	63 62%		112	54 48%	8 7%	68 61%	
математика	102	57 56%	7 7%	55 54%		114	52 46%	13 11%	76 67%	
история	100	47	7	58\	1	109	46	14	99	

		47%	7%	58%	1%		42%	13%	91%	
биология	101	65 64%		71 71%		100	28 28%	12 12%	80 80%	

<u>Выводы: 2019г. (5 классы).</u> Доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже чем за 3 четверть - по истории - на 11%, по биологии - на 6%. Доля учащихся, написавших ВПР на «2» - 1% по истории.

<u>2020г. (6 классы).</u> Доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4», ниже чем за год - по русскому на 14%, по математике - на 24%, по истории - на 53%, по биологии - на 52%. Доля учащихся, написавших ВПР на «2» -7% по русскому языку,11% - по математике,12% - по биологии,14% - истории.

Учебный год	2020г. 5 класс					2020г. 9 класс				
показатели учебный предмет	ВПР			3четверть		ВПР			3четверть	
	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
русский язык	112	57 51%	10 9%	72 64%		87	29 34%	23 26%	47 54%	
математика	107	66 61%	10 10%	69 65%		90	14 16%	8 8%	46 51%	
окружающий мир	104	61 59%	2 2%	92 88%						
физика						81	39 48%		52 65%	
химия						82	50 61%	11 13%	37 45%	
биология						88	28 32%	19 22%	51 61%	
история						92	46 50%		70 76%	
география						90	17 19%	11 12%	63 70%	

<u>2020г. (5класс)</u> доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4» ниже чем за год: на 15% - по русскому языку, по окружающему миру - на 31%.

<u>2020г. (9 класс)</u> доля учащихся, получивших на ВПР отметки «5» и «4» ниже чем за год: на 18% - по русскому языку, на 32% - по математике, на 13% - по физике, на 23% - по биологии, на 24% - по истории, на 48 % - по географии. Доля учащихся, написавших ВПР на «2»: 26% по русскому языку, 8% по математике, 13%- по химии, 22 - % по биологии, 12% по географии.

<u>2019г (11 классы)</u>

Учебный год					
показатели	ВПР			3 четверть	
учебный предмет	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
английский язык	21	19 91%		21 100%	
география	23	20 87%		21 91%	
история	19	10 53%		14 74%	
биология	32	27 84%	1 3%	32 100%	
химия	32	26 71%		27 84%	
физика	20	18 90%		14 70%	

Диагностические работы в 10 классах

С 13.10.2020 по 21.10.2020 проводились диагностические работы в 10-х классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования. ДР-10 по **русскому языку** являлась обязательной работой для десятиклассников, ее выполняли 35 обучающихся, что составило 83,3% от общего количества учеников по состоянию на 01.09.2020.

С диагностической работой по русскому языку справились - 34 человека (97,15%);

не справился -1 человек (2,85%);

Подтвердили свой результат -14 человек (40%);

Повысили свой результат - 6 человек (17,1 %);

Понизили свой результат – 14 человек (40%).

Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования. ДР-10 по **математике** являлась обязательной работой для десятиклассников, ее выполняли 35 учащихся, что составило 83,3% от общего количества учеников по состоянию на 01.09.2020.

С диагностической работой по математике справились - 32 человека (91,42%);

не справились -3 человека (8,57%);

Подтвердили свой результат -24 человека (68,5%);

Повысили свой результат -4 человека (11,4 %);

Понизили свой результат – 4 человека (11,4%).

Диагностические работы по **обществознанию** в 10-х классах проводились по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования, ее выполнили 19 учащихся, что составило 82,6% от общего количества учеников по состоянию на 01.09.2020.

С диагностической работой по обществознанию справились все 19 человек (100%);

Подтвердили свой результат -7человек (36,8%);

Повысили свой результат -5 человек (26,3 %);

Понизили свой результат – 7 человек (36,8%).

Диагностические работы по **физике** в 10-х классах проводились по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования, ее выполнили 14 учащихся, что составило 73,6% от общего количества учеников по состоянию на 01.09.2020.

С диагностической работой по физике справились все 14 человек (100%);

Подтвердили свой результат -7человек (50%);

Повысили свой результат - 4 человека (28,5%);

Понизили свой результат – 3 человека (21,4%).

4.5. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Важнейшей формой работы с учащимися являются олимпиады, конкурсы, соревнования. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, спортивной, научной и практической деятельности.

В 2020 году была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В 2020г. 63 учащихся школы (без повтора) приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 17 учебным предметам.

МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

предмет	2020			2019			2018		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
химия									
технология						1			
обществознание	3	1	9	3	2	8	2	2	10
информатик			3	1		1			3

а									
биология		2	6	3	6	8	2	3	10
история	2		8	1		8	1	1	7
физика			8				1		9
ОБЖ		1	5	2	2	2	1	1	9
английский	1		9	1	1	4	1		5
немецкий			2						
русский	1		8		2	9	3		8
математика			7	1		8	1		8
литература	3	1	7	1	2	10	2	5	8
физическая культура	3	5	13	3	5	13	1	8	16
география			10	2		9	3		10
право	1		3	1	1	4			2
экономика						3			
МХК			4	1		2			2
экология	1		9			9	1		6
астрономия									1
Итого:	**15**	**10**	**111**	**22**	**15**	**115**	**19**	**20**	**114**

МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

предмет	**2020**			**2019**			**2018**		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Литература	--	**1**	**1**	--	--	**1**	--	--	
История	--		**1**	--	--		--	--	
Обществознание	--	**1**	**1**	--	--		--	--	
Право	--		**1**	--	--		--	--	**1**
Искусство (МХК)	--		**1**	--	--		--	--	
Биология	--		**1**	--	--		--	--	
Английский язык	--			--	--	**1**	--	--	
Экология	--			--	--	**1**	--	--	**1**
Физическая культура	--			--	--		--	--	**1**
Черчение	--			--	--		--	--	**1**
Итого:	--	**2**	**6**	--	--	**3**	--	--	**4**

Вывод: количество победителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7 человек, призеров – на 5. Стабильные результаты показывают учащиеся по обществознанию, истории, физической культуре, экологии.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В 2020 году более 350 учащихся приняли участие в более 70 творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 180 учащихся стали победителями и призерами в 33 конкурсах.

➢ ***Таблица результатов проведения творческих конкурсов***

Уровень конкурса:	Победители **2018г**		Победители **2019г.**		Победители **2020г.**		Призеры **2018г.**		Призеры **2019г.**		Призеры **2020г.**		Участники **2018г.**		Участники **2019г.**		Участники **2020г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**12**	**2**	**20**
Региональный	**5**	**12**	**-**	**-**	**5**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**9**	**9**	**25**	**3**	**9**	**13**	**96**
Муниципальный	**15**	**77**	**18**	**81**	**27**	**172**	**9**	**51**	**11**	**55**	**22**	**164**	**12**	**54**	**16**	**67**	**45**	**290**
ИТОГО: 2018 год всего приняло участие – 219 учащихся в 50 конкурсах																		

2019 год всего приняло участие – 224 учащихся в 51 конкурсах 2020 год всего приняло участие – 352 учащихся в 74 конкурсах

<u>Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов</u>

Уровень конкурса:	Победители **2018г.**		Победители **2019г.**		Победители **2020г.**		Призеры **2018г.**		Призеры **2019г.**		Призеры **2020г.**		Участники **2018г.**		Участники **2019г.**		Участники **2020г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**--**	**--**	**--**	**6**	**48**	**5**	**24**	**6**	**22**	**13**	**591**	**16**	**565**	**12**	**615**
Региональный	**-**	**-**	**--**	**--**	**--**	**--**	**-**	**-**	**-**	**-**	**--**	**--**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Муниципальный	**2**	**8**	**3**	**7**	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**	**6**	**1**	**3**	**5**	**16**	**6**	**26**	**3**	**12**
ИТОГО: 2018 год всего приняло участие – 615 учащихся в 20 конкурсах 2019 год всего приняло участие – 628 учащихся в 32 конкурсах 2020 год всего приняло участие – 615 учащихся в 15 конкурсах																		

Особое внимание в 2020г. уделялось профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы, мастер-классы, фестиваль, участие в работе кванториума), Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» учащийся 9 класса принял участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» и движении WoldSkills, и стал пятым из 33 участников. 1 учащийся стал финалистом конкурса "Большая перемена", был приглашен на профильную смену в «Сибирскую сказку», сейчас продолжает работать с учащимися школы по разработанному проекту.

Исходя из анализа работы по данному направлению, в 2021 году активизировать работу в интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях и конкурсах профессионального самоопределения.

5.Оценка организации учебной деятельности

5.1 Учебный план

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива школы, городского сообщества.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, на локальном уровне – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы №16.

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией школы, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы.

Выводы: Учебный план в 2020 году реализован в полном объеме.

5.2. Режим занятий учащихся

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4- х классах и шестидневной – в 5-11-х классах. С сентября 2020 года пятидневная рабочая неделя в 1-9 классах, шестидневная – в 10-11 классах. В субботу проводятся занятия дополнительного образования Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», внеурочные занятия. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- в 1 классах – 21 час,
- во 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 32 часа,
- в 6 классах – 33 часа,
- в 7 классах – 35 часов,
- в 8-9 классах – 36 часов,
- в 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель Для учащихся первых классов в течение года (в феврале)

устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
Начало занятий I смены - 8.00, II смены -14-00

6.Оценка востребованности выпускников (трудоустройство)

Поступление выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)
		СПО	ВУЗ				
2018	49	6	42		0	0	1 выпускница будет готовиться к поступлению в выбранный ВУЗ на следующий год
2019	51	7	42		0	1	0
2020	42	8	30		0	1	0

Поступление выпускников школы в образовательные организациивысшего и среднего профессионального образования

Поступление выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)
		10 класс	СПО			
2018	105	43	59	-	-	-
2019	104	41	63	-	-	-
2020	101	35	66	-	-	-

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2020 года

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
30	16	14	8	-	1	-	-	2	3 Воронеж Екатеринбург Краснодар	-

Информация

о выпускниках школы 2020 года -

победителях и призерах **регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Наименование ОО, которое закончил	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Дейграф Элиза	литература	Школа № 16	Воронежский Государственный Университет	Журналистика. Направление «Телевидение»

Вывод: В 2021 году необходимо в системе проводить мероприятия, целью которых будет привлечение учащихся к поступлению в учебные заведения Кемеровской области – Кузбасса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2020 года в школе работало 53 педагогических работника: 49 учителей и 3 человека – прочий педагогический персонал.

Из 53 педагогических работников звания и награды имеют 17 человек, из них 3 человека – администрация школы и 14 учителей, награды федерального уровня имеют 15 человек, регионального – 11:

- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 6,

- звание «Почетный работник сферы образования» - 2 человека,
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

Из 53 педагогических работников высшее образование имеют 42 человека, что составляет 76% от общего количества, 11 человек имеют средне-специальное образование – 17,7%.

Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2020 учебном году:

- моложе 25 лет – 2 (3,8%)
- 25 – 35 лет – 4 (7,5%)
- 36 – 55 лет – 36 (68%)
- свыше 55 лет – 11 (20,7%)

Мониторинг возрастного состава педагогических кадров за 5 лет:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средний возраст работников	48,3 года	47,6 лет	48 лет	49 лет	48 лет

Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный, 14 педагогических работников являются выпускниками школы.

Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов, проводит мониторинг и отслеживает образовательный маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности. Следует отметить положительную динамику

привлечения молодых учителей по федеральной программе «Земский учитель». В сентябре в школу пришли 2 учителя по этой программе: учитель начальных классов и учитель английского языка.

Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 43 человека, что составляет 84%, высшая категория у 31 учителя (59%), первая – у 12 (23%), не имеют категории – 10 человек (18%).

Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории
2016	55	29 (53%)	18 (33%)	8 (14%)
2017	54	34 (63%)	12 (22%)	8 (15%)
2018	54	31 (57%)	13 (24%)	10 (19%)
2019	54	31 (57%)	14 (26%)	8 (15%)
2020	53	31 (59%)	12 (23%)	10 (18%)

Из приведенной таблицы видно, что увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и, соответственно, уменьшилось количество учителей с первой категорией. Это произошло за счет того, что учителя в течение учебного года прошли процедуру аттестации и повысили свой педагогический уровень: 4 учители подтвердили высшую категорию, 1 учитель повысил с первой на высшую; 2 учителя получили первую категорию, 2 – подтвердили первую.

Ежегодно планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2020 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 13 учителей-предметников и педагог-психолог школы.

Ведущими формами повышения педагогического мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог школы совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, уроки по

ВКС-связи, размещая свои методические разработки на различных сайтах, участвуя в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсном движении. В 2020 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

- «Учитель года» (муниципальный) – Сак С.В. (участие);
- «Первый учитель» (региональный) – Шифердекер О.В. (участие);
- «Учитель будущего» (всероссийский) – 6 учителей: Багнова Е.В., Сак С.В., Сазонова Е.В., Малютина Е.В., Романова Т.Н., Шифердекер О.В. (участие);
- «Лучший учитель» (международный) – Набокова Т.А. (1 место).

В прошедшем учебном году наша школа приняла участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и получила сертификат участника, заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В. участвовала в муниципальном этапе регионального конкурса «Лидеры перемен», который впервые проводился в нашем городе.

Результаты участия учителей в конкурсах различного уровня за 5 лет:

Год / количество учителей	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2016	4	3	2
2017	3	3	-
2018	3	4	1 (международный конкурс)
2019	4	1	1 (международный конкурс)
2020	3	2	6 + 1

			(международный конкурс)

По данным таблицы видно что, увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня. Необходимо продолжать дальнейшую работу по стимулированию и привлечению большего количества учителей и других педагогических работников для участия в конкурсах различного уровня.

8.Оценка методического обеспечения

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой:
«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся, путём применения современных педагогических и информационных технологий врамках ФГОС»

В школе работали следующие методические объединения:

-гуманитарного цикла;

- математики и информатики;

-иностранных языков;

-цикловое методическое объединение;

-начальных классов;

-естественно - научного цикла

Итоги работы методических объединений отражены в рейтинговых картах. По итогам работы следует отметить работу методического объединения учителей начальных классов.

Публикации членов ШМО, отражающие опыт работы школы

№	Ф.И.О. педагога	Публикация (название СМИ)	Тема публикации
	Сак С. В.	Соц. сеть работников образования nsportal.ru «Наша сеть» (*Св-во о публикации в эл. СМИ*)	Конспект кл. часа «Кузбасс – мой край родной!»

	Рубина А. Б.	Публикация на сайте infourok. ru методические разработки	«Календарно-тематическое планирование уроков Литературного чтения на родном языке.
	Шифердекер О. В.	Соц. сеть работников образования nsportal.ru «Наша сеть» (*Св-во о публикации в эл. СМИ*)	Конспект занятия внеурочной деятельности «Поговорим о здоровье» «Курс для будущих первоклассников «Тропинка в школу»

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность была простроена по реализации проекта «Создание модели ФГОС СОО на уровне школы».

9. Оценка библиотечного фонда

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки отражается в Уставе школы.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются *Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования школьной библиотекой*, утвержденными директором школы.

Библиотека расположена на 3-м этаже. Занимает изолированное помещение площадью 48 кв.м. Имеется 2 отдельных книгохранилища.

Формирование, комплектование, организацию учебного фонда школьной библиотеки, обеспечение школьников учебниками и учебными пособиями регламентирует *Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки.*

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Таблица 1.

Приобретение учебников

Год приобретения	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2016	1299	426 641,00
2017	972	315 918,24
2018	832	347 827,80
2019	1227	498 634,55
2020	1153экз./1756 шт.	596 392,83

С целью пополнения учебного фонда библиотекарем ежегодно, в период с мая по сентябрь проводится акция «Подари учебник школе». В 2019 году в библиотеку школы поступили учебники в количестве 29 экз. на сумму 5 400,00 рублей; в 2020 году учащимися, родителями и учителями было передано в дар 59 экз./74 шт. на сумму 21 600 руб. (это в 4 раза больше по сравнению с прошлым годом). Были предоставлены учебники для 2, 5-11 классов, преимущественно последних 3 лет выпуска в хорошем состоянии. Все учебники также прошли техническую обработку, были поставлены на учет и выданы учащимся.

На 01 января 2021 года учебный фонд школьной библиотеки составляет 11 010 экземпляров. В 2020г. школьная библиотека пополнилась мультимедийными изданиями в количестве 11 экземпляров: «Династия Романовых. Венчание на царство и коронация»; «Великая Победа. Великая Отечественная война 1941-1945. Вторая мировая война 1939-1945»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн». Контент изданий представлен в двух дополняющих друг друга форматах – печатном и звуковом. Прослушать аудиоверсию можно с помощью считывающего устройства Медиагид. В дополнение к комплектам имеется настенная план - схема «Великая Отечественная война».

Также в 2020 году в школьную библиотеку поступили учебные пособия по курсу «Финансовая грамотность», предоставленные Управлением образования Березовского городского округа для 4, 5-7, 8-9 классов. В комплекты входят: учебная программа (1экз.), методические рекомендации для учителя (1экз), материалы для родителей (30 экз.), материалы для учащихся (30 экз.), а также рабочие тетради (30 экз.). Данные издания подготовлены в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня

финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В фонде школьной библиотеки присутствуют издания для реализации регионального компонента. Уже на протяжении 2 лет фонд пополняется учебными пособиями (география, биология, краеведение).

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Школьная библиотека - центр формирования читательской и информационной культуры. Вся работа библиотеки по продвижению книги, чтения построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить поиску и работе с имеющейся информацией, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях. Проводятся мероприятия в поддержку чтения: повышение статуса чтения, создание мотивации к чтению, содействие развитию у пользователей информационной грамотности и компетентности, читательской активности посредством библиотечно-информационного обслуживания.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в школе № 16 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, планом работы школьной библиотеки и направлено на удовлетворение информационных и социально-культурных потребностей пользователей посредством предоставления различных форм библиотечно-информационных услуг.

В школьной библиотеке, учитывая различные категории пользователей, осуществляется три взаимосвязанных, дополняющих друг друга направления библиотечно-информационного обслуживания: индивидуальное, групповое и массовое.

Для учащихся начальных классов в начале 2020 года организованы экскурсии «Добро пожаловать в Книжкин дом». В ходе мероприятия дети познакомились с понятиями: «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал». Были проведены беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой. Все учащиеся были записаны в школьную библиотеку.

Для учащихся 6 и 8 классов были проведены библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека» с целью расширения знаний учеников о

необходимости использования книг в повседневной жизни, привитие интереса к чтению, обучения умению работать с различными информационными ресурсами.

Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книги. Это комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателям для обозрения и ознакомления с ними. Библиотека широко использует данную форму работы. В библиотеке школы имеются постоянно действующие книжные выставки: «Библиотека отечественной классики», «Помним, славим, гордимся», «О Родине, о мужестве, о славе», «Здесь я родился, здесь я живу», «Мир вокруг нас», «Книги, подаренные библиотеке», «Региональный компонент». Организуются также тематические выставки к праздничным и знаменательным датам. Например, выставка "Книги отмечают юбилеи" (книги-юбиляры 2020 года) организована с целью публичной демонстрации специально подобранных и систематизированных произведений печати, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления, а также раскрытия библиотечного фонда и пропаганды чтения. На данной выставке представлены издания, отмечающие различные даты своей книжной биографии: выхода в свет, первых публикаций и завершения работы над ними.

С сентября 2020г. с целью привлечения пользователей библиотеки к творчеству российских и зарубежных писателей, а также демонстрации художественных изданий, пропаганде чтения организован цикл книжных выставок, посвященных юбилеям писателей «Золотая полка юбиляра».

В период дистанционного обучения школьная библиотека применяла новые подходы к взаимодействию с пользователями библиотеки. Учащимся, а также преподавателям русского языка и литературы была предоставлена информация (ссылки через группы общения классных руководителей и учащихся) о возможности бесплатного доступа к различным тематическим коллекциям: «Библиотека классической литературы»; «Мировая цифровая библиотека»; «Аудиохрестоматия. Мировая литература голосами мастеров сцены», «Весь Толстой в один клик», «Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора», «Онлайн библиотека русской классической литературы», «Книга в ухе» и др.

В основном фонде школьной библиотеки имеются произведения из Перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, Перечня «100+» (100 зарубежных книг в рамках проекта Президента Российской Федерации). Фонд художественной литературы на 01

января 2021 г. составляет 7200 изданий. Основной фонд книжных изданий пополнился благодаря проведенной в феврале 2020 года акции «Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения. Принять участие в акции могли все желающие: учащиеся 1- 11 классов, педагоги, родители. Участниками акции в дар было предоставлено более 60 экземпляров: классические детские художественные произведения отечественных и зарубежных авторов. Также дарителями в течение года выступали различные организации. В рамках 300 – летия Кузбасса фонд пополнился изданиями В.Квинта «Концепция стратегирования», Л.И. Соловьева «Беседы по краеведению Кузбасса». В рамках мероприятий, посвященных 75 – летию Победы фонд пополнился изданиями: «Дважды Победители города Березовский Кемеровской области», «Знаменщик полка» П. Ворошилова (переизданное сыном писателя произведение тиражом 999 экз.), «Была война. Была Победа», «В памяти сердца эхо войны….». Основной фонд школьной библиотеки в 2020 году также пополнился выпусками литературного журнала «Огни Кузбасса», а также научно – методическим журналом «Химия в школе».

Как правило, фонд художественной литературы школьной библиотеки не содержит изданий современных авторов. С целью изучения творчества писателей 21 века и дальнейшего обучения учащихся самостоятельному поиску информации на различных ресурсах, а также пропаганды чтения среди детей и подростков, библиотекарем начата и продолжается работа по поиску ресурсов, содержащих информацию о современных детских писателях, а также премиях в области литературы. В библиотеке имеются оформленные методические перекидные папки, которыми могут также воспользоваться и учителя.

Продолжается подготовка рекомендательных списков литературы, как правило, по запросам учителей русского языка и литературы.

В перспективном плане работы школьной библиотеки намечена работа по созданию краеведческого отдела, в который входила бы не только информация о Кемеровской области и Кузбасса в целом, а также была отмечена литературная жизнь Кузбасса (что очень актуально в связи с введением предмета «Родная русская литература»). В связи с этим, с ноября 2020г. начата работа в данном направлении: были изучены различные источники информации - художественные издания кузбасских писателей прежних лет, имеющиеся в фонде школьной библиотеки, литературные журналы «Огни Кузбасса», которые ежегодно поступают в школьную

библиотеку, различные электронные ресурсы. Материалы о писателях группируются в методическую папку, которой также могут воспользоваться и учителя. Например, для одного из 2 классов были предоставлены книжные издания для организации выставки внутри класса. Ребята знакомились с творчеством писателей и поэтов, с их биографией.

<u>В 2020г. в библиотеке произошел ряд изменений:</u>

-увеличилось число приобретаемых учебников (таблица 1);

-увеличилось число учебников в рамках акции «Подари учебник школе»;

-увеличилось число посещений среди учащихся школы, а также выдача художественной литературы (наглядно можно проследить по Дневнику библиотеки);

- продолжает пополняться база учебников в электронном варианте, сформированная в 2019г.;

-библиотека продолжает применять различные формы библиотечного обслуживания, а также реализует новые;

-библиотека активно продолжает мероприятия в рамках бережливого производства. Мероприятия затрагивают многие направления деятельности школьной библиотеки (организация пространства для обслуживания пользователей, расстановка фонда, организация системы библиотечных каталогов, оформление документов и др.). Немаловажная роль в этом процессе отведена активации «Автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL» (версия для школьных библиотек) и дальнейшей работе в этой программе, т.к. с ее помощью будут автоматизированы основные библиотечные процессы.

10.Оценка материально - технической базы

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально - технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и активное внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных образовательных технологий и дидактических материалов;

- использование здоровье сберегающих технологий;
- создание благоприятной среды для всех участников образовательных отношений, позволяющей сделать труд учителя и учебную деятельность более эффективными;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизацию расходов на создание систем безопасности.

Основные средства

№п/п	Приобретение	№договора	Сумма
1	Оборудование для системы пожарной сигнализации	№539 от 15.07.2020г.	8 300,0
2	Приобретение дезинфицирующих средств (COVID-19)	№32 от 06.07.2020г.	2 936,0
3	Приобретение дезинфицирующих средств (COVID-19)		57 064,0
4	Приобретение инфракрасных термометров и дезинфицирующих средств (COVID-19)	№106 от 02.07.2020г.	74 800,0
5	Приобретение рециркуляторов (COVID-19)	№1/300620 от 30.06.2020г.	86 400,0
6	Приобретение рециркуляторов (COVID-19)	№4/300620 от 30.06.2020г.	28 800,0
7	Проектор для кабинетов «Точка Роста»	№РВ5-006045 от 03.07.2020г.	28 938,0
8	Комплектующие для кабинетов «Точка Роста»	№РВ5-006074 от 03.07.2020г.	1 909,0
9	Приобретение жалюзи для кабинетов «Точка Роста»	№009/2020 ЖБШ от 29.05.2020г.	38 428,4
10	Приобретение жалюзи для кабинетов «Точка Роста»	№008/2020 ЖБШ от 29.05.2020г.	80 390,0
11	Поставка и монтаж противодымных дверей	№477 от 130.20.2020г.	337 279,0
12	Приобретение дезинфицирующих средств (COVID-19)	№347 от 10.12.2020г.	60 000,0
13	Приобретение рециркуляторов (COVID-19)	№2/240820 от 24.08.2020г.	359 700,0
		ИТОГО:	**1 164 944,4**

Учебные расходы

№п/п	Приобретение	№договора	Сумма
1	Доступ к программному обеспечению («Доксель»)		9 460,0
2	Комплексная защита (Kaspersky)+ Первая помощь	№2П-2020 от 27.01.2020г.	38 940,0
3	Обслуживание программы «Электронная школа»		5000,0
4	АИС	№130 от 01.01.2020г.	1000,0
5	Аттестаты	№183974 от 06.02.2020г.	23 930,0
6	Медали		2 780,0
7	Удостоверение к золотой медали	№31555 от 02.03.2020г.	1 696,0
8	Фанера	№б/н ль 09.01.2020г.	35 000,0
9	Мебель «Точка Роста»	№0620_26 от 11.06.2020г.	43 030,0
10	Мебель «Точка Роста»	№0620_24 от 11.06.2020г.	117 600,0
11	Мел	№22-7 от 29.05.2020г.	15 105,0
12	Бумага А4	№22-6 от 29.05.2020г.	10 000,0
13	Канцелярия	№06-2 от 03.02.2020г.	20 000,0
14	Компьютерная техника для кабинета информатики	№РВ5-004286 от 1505.2020г.	217 400,0
15	Компьютерная техника для кабинетов «Точки Роста»	№РВ5-005616 от 22.06.2020г.	94 769,0
16	Интерактивная доска для кабинетов «Точки Роста»	№777274/5493536 от 18.06.2020г.	67 400,0
17	Светильники	№24 от 03.02.2020г.	59 998,2
18	Учебники		596 392,83
19	Оргтехника		51507,0
20			22 096,03
		ИТОГО:	**1 359 396,97**
		ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:	**596 392,83 (41, 6%)**
		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	**1 433 104,06**
		ОСТАТОК:	**0**

Приобретения и работы, произведенные в 2020 году

№ п/п	*Наименование*	*№, дата договора*	*Сумма*
	2020 год (работы)		
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	№505 от 26.05.2020	4240,0

2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций (СЦЕНА)	Договор №34/20 от 16.07.2020г.	12500,0
3	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Договор №33/20 от 16.07.2020г.	9950,0
4	Замена откосов в туалете на 2 этаже	№б/н от 24.07.2020	2784,0
5	Текущий ремонт кабинета №1 (штукатурка, покраска, грунтовка стен и потолка, установка двери)	№4 от 01.04.2020г.	59 869,0
6	Текущий ремонт кабинета №2 (штукатурка, покраска, грунтовка стен и потолка, ремонт пола, установка двери, замена стеклопакета)	№5 от 01.04.2020г.	178 002,0
7	Текущий ремонт помещения рекреации (штукатурка, покраска, грунтовка стен и потолка - частично)	№6 от 01.04.2020г.	111 212,0
8	Текущий ремонт кабинета №1 (дополнительная штукатурка)	№7 от 01.04.2020г.	49 949,0
9	Текущий ремонт кабинетов №1,2 (Покраска стен краской Тикурилла, фартук за раковиной в кабинете №2)	№8 от 10.06.2020г.	99 999,0
10	Поставку универсального полиуретанового связующего (клей)	№59 от 16.07.2020г.	539 813,0
11	Резиновое покрытие	№57 от 16.07.2020г.	599 948,0
12	Устранение дефектов и благоустройство территории	№58 от 16.07.2020г.	92 148,0
13	Устройство эвакуационных выходов 2 шт. (выход со стороны музея, выход со стороны спортивного зала)	№3 от 07.02.2020г.	36 930,0
14	Текущий ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения и канализации	№22.2020 от 02.11.2020г.	90 532,0
	ИТОГО		**1 887 8763,0**

Внебюджетные средства

№п/п	**Приобретение**	**Сумма**
1	Кабинка вахтера	9 400,0
2	Подпись КиаСофт	1800,0
3	Приобретение ручки дверной	1500,0
4	Оказание услуги по выдаче актов технического освидетельствования	5000,0
5	Приобретение краски	7547,0
6	Шкаф-гардероб для пищеблока	10800,0
7	Обучение МГУ имени М.В.Ломоносова	12700,0
8	Приобретение медикаментов	2977,0
9	Приобретение антисептика	5000,0
10	Замена подоконника в туалете	5500,0
11	Хоз.товары	10000,0
	ИТОГО	**72 224,0**

11.Комплексная безопасность образовательного учреждения

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы №16.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в Школу №16 существует пропускной режим.

Объект оборудован системой видеонаблюдения (установлено 8 камер) с видеорегистрацией с выводом на один монитор. При входе в школу имеется наличие электронной системы пропуска (турникеты 2шт.), ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, дежурный вахтер, администратор, классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) рабочий школы постоянно сопровождает транспорт.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 2 воротами закрывается на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурного вахтера и при необходимости, открываются. Сотрудник ЧОО ведет наблюдение за территорией и стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, вывешены на видном месте, на каждом этаже.

В помещении школы установлено 18 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками.

Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.

Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проведены 2 (1 для первых классов) тренировочных эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Из- за объявленной пандемии массовые мероприятия и тренировки в школе не проводились.

В школе создан и действует отряд ДЮП «Огнеборцы». Главной задачей является пропаганда пожарной безопасности среди учащихся и их родителей.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2020 учебном году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 2 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов;
- размещение информации на сайте школы;
- размещение информации для родителей на сайте школы.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2020 году школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляется акт приемки школы к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические (в период сохранения рисков распространения COVID-19), противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещении школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- в родительских собраниях группах обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося с1-4 классы вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС (апрель-май в дистанционном формате).
- организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

Выводы:

Прошедший 2020 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все классные мероприятия (февраль, сентябрь-декабрь) были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В 2021 году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 учебном году для внутренней оценки качества образования был использован проект, занимающийся мониторинговыми исследованиями в сфере образования «Политоринг».

Результаты данного мониторинга использовали как независимую оценку качества образования, а также как оценку творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития. По результатам исследований вывели значительный массив тестологических данных как по каждому ученику, так и по школе в целом. Полученные параметры послужили в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений учащегося и помогли сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию

Уровень освоения школьного материала по различным предметам

Начальные классы

Уровень сформированности универсальных учебных действий.

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	46%	53%
Регулятивные	4%	58%	38%
Познавательные	1%	58%	41%
Коммуникативные	4%	58%	38%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	35,1%	63,8%
Регулятивные	1%	47,9%	51,1%

Познавательные	1%	59,6%	39,4%
Коммуникативные	1%	47,9%	51,1%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	69,9%	30,1%
Регулятивные	1%	67%	32%
Познавательные	0%	75,7%	24,3%
Коммуникативные	1%	67%	32%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	67%	31,4%
Регулятивные	4,2%	62,7%	33,1%
Познавательные	1,7%	71,2%	27,1%
Коммуникативные	4,2%	62,7%	33,1%

Результаты по уровню сложности заданий.

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высоко уровня сложности
Низкий	0,9%	1,1%	10,9%
Достаточный	69,7%	72,1%	58,3%
Высокий	29,4%	26,8%	30,8%

Результаты «Политоринга-2020» позволяют сделать следующие выводы: учащиеся 1-4 классов показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Содержание учебного материала и методическая база способствуют формированию универсальных учебных действий у учащихся. Во всех классах отмечается повышение уровня сформированности УУД.

5-10 классы

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по школе	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,8%	1,0%	2,0%	1,0%	2,0%
Достаточный	67,7%	68,6%	66,7%	70,6%	71,6%
Высокий	23,5%	30,4%	31,4%	28,4%	26,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по школе	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,0%	4,1%	1,0%	11,2%	9,2%
Достаточный	66,3%	76,5%	46,9%	71,4%	73,5%
Высокий	32,7%	19,4%	52,0%	17,4%	17,4%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по школе	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,1%	2,0%	1,0%	12,2%	7,1%
Достаточный	63,3%	76,5%	63,3%	58,2%	72,5%
Высокий	31,6%	21,4%	35,7%	29,6%	20,4%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по школе	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,1%	2,1%	8,3%	8,3%	2,1%
Достаточный	74,0%	81,3%	79,2%	67,7%	81,3%
Высокий	22,9%	16,7%	12,5%	24,0%	16,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по школе	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,3%	1,4%	4,3%	0,0%	8,6%
Достаточный	81,4%	85,7%	78,6%	71,4%	71,4%
Высокий	14,3%	12,9%	17,1%	28,6%	20,0%

Параллель 10-х классов

Процент испытуемых по ОО	Матема-тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,0%	2,0%	4,1%	6,1%	4,1%
Достаточный	79,6%	57,1%	65,3%	61,2%	93,9%
Высокий	18,4%	40,8%	30,6%	32,7%	2,0%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты в 5-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действийв целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по школе	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,0%	80,4%	18,6%
Регулятивные	6,9%	77,5%	15,7%
Познавательные	2,9%	79,4%	17,7%
Коммуникативные	6,9%	77,5%	15,7%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по школе	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	91,8%	8,2%
Регулятивные	0,0%	93,9%	6,1%
Познавательные	0,0%	90,8%	9,2%
Коммуникативные	0,0%	93,9%	6,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по школе	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,0%	73,5%	24,5%
Регулятивные	13,3%	61,2%	25,5%

Познавательные	2,0%	74,5%	23,5%
Коммуникативные	13,3%	61,2%	25,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по школе	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,1%	88,5%	9,4%
Регулятивные	3,1%	70,8%	26,0%
Познавательные	4,2%	91,7%	4,2%
Коммуникативные	3,1%	70,8%	26,0%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,9%	92,9%	4,3%
Регулятивные	5,7%	90,0%	4,3%
Познавательные	2,9%	92,9%	4,3%
Коммуникативные	5,7%	90,0%	4,3%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,0%	53,1%	44,9%
Регулятивные	4,1%	32,7%	63,3%
Познавательные	2,0%	63,3%	34,7%
Коммуникативные	4,1%	32,7%	63,3%

13.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42Л01 №0003131 от 24.05.2016 срок действия -

		бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42А02 №0000421 от 27.06.2016 срок действия до 07.12.2024
1.3.	Общая численность обучающихся	1024
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	405/40% 530/51% 89/9%
1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (индивидуальные учебные планы)	52/5%
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	48/4%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1024/100%
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1.	Результатам промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1.	Общая успеваемость	47%
2.1.2.	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	292/28,5
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	-
2.2.2.	9 класс (математика)	-
2.2.3.	11 класс (русский язык)	79
2.2.4.	11 класс (математика)	49

2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	3
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников - медалистов	2/1%
2.6.	Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	967(94%)
2.6.2.	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	130 (12,6%)
	регионального уровня	19 (1,9)
	федерального уровня	5 (0,4%)
	международного уровня	
3.	**Кадровое обеспечение учебной деятельности**	
3.1.	Общая численность педагогических работников	53
3.2.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	42(76%)
3.2.1.	непедагогическое	3(5,5)
3.3.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	11 (17,6%)
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	43/(84%)
3.4.1.	высшая	31 (59%)
3.4.2.	первая	12 (23%)
3.5.	Количество/доля педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7 (13%)
3.5.2.	свыше 30 лет	21 (39%)
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (7,2%)
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (31%)
3.8.	Количество /доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	52 (98%)
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	86/0,08
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2.	С медиатекой	нет
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
4.5.	Количество/ доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57%